

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 湖北中医药大学

学校主管部门： 湖北省

专业名称： 眼视光学（注：授予理学学士学位）

专业代码： 101004

所属学科门类及专业类： 医学 医学技术类

学位授予门类： 理学

修业年限： 四年

申请时间： 2021-07-12

专业负责人： 李杜军、罗继红

联系电话： 13907196539、18627721865

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	湖北中医药大学	学校代码	10507
学校主管部门	湖北省	学校网址	http://www.hbtcm.edu.cn/2014xinban/
学校所在省市	湖北武汉湖北省武汉市洪山区黄家湖西路1号	邮政编码	430065
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校		
	<input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input checked="" type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
曾用名	湖北中医学院		
建校时间	1958年	首次举办本科教育年份	1958年
通过教育部本科教学评估类型	审核评估		通过时间 2017年10月
专任教师总数	914	专任教师中副教授及以上职称教师数	465
现有本科专业数	33	上一年度全校本科招生人数	3566
上一年度全校本科毕业生人数	3604	近三年本科毕业生平均就业率	92.7%
学校简要历史沿革（150字以内）	湖北中医药大学创建于1958年，学校坐落于江城武汉，占地总面积1610亩，是湖北省唯一一所高等中医药本科院校。2003年，原湖北中医学院与原湖北药检高等专科学校合并，成立新的湖北中医学院，2010年3月更名为湖北中医药大学，是湖北省人民政府、国家中医药管理局共建高校，湖北省“国内一流学科建设高校”。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	2020年增设中医骨伤科学 2019年增设医学影像技术 2018年增设国际商务、健康服务与管理 2017年增设汉语国际教育 2016年增设保险学、商务英语、物联网工程、		

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	101004	专业名称	眼视光学（注：授予理学学士学位）
学位授予门类	理学	修业年限	四年
专业类	医学技术类	专业类代码	1010
门类	医学	门类代码	10
所在院系名称	第一临床学院		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	医学影像技术（注：授予理学学士学位）	开设年份	2020年

相近专业2专业名称	医学检验技术（注：授 予理学学士学位）	开设年份	2000年
相近专业3专业名称	生物技术（注：可授理 学或工学学士学位）	开设年份	2005年

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	<p>1、各级医院眼视光门诊、眼科临床功能特检室及眼科临床医疗辅助部门等。</p> <p>2、眼视光相关行业的眼镜商店、设备企业、公司等。</p>	
人才需求情况	<p>1、根据《医疗机构管理条例》(国务院令第149号)、《医疗机构管理条例实施细则》(卫生部令第35号)、《关于促进社会办医加快发展的若干政策措施》(国办发〔2015〕45号)相关条款要求,三级医院眼科必须配置以下医用设备:综合验光仪、眼压计、OCT、眼底照相、B超、视野、生物测量仪,眼前节分析仪、照影仪、UBM、等,开展医学检查诊断;在人员配备数量上,要求1-2台设备至少1名技师。根据以上文件精神,每个三级医院眼科最少需要眼科专业技术人员5-8名。</p> <p>2、四年制眼视光专业是国家为适应医疗卫生事业改革和发展形势的需要,满足医疗卫生岗位对人才需求而设置的本科专业,按照教育部文件规定,该专业授予理学学士学位,培养目标定位在“能在医疗卫生单位从事眼视光的医学高级专门人才”。目前我国有十余所院校获批开设眼视光本科专业,但每年毕业生非常有限,距上述眼科中心人才配备要求差距极大。</p> <p>3.经对我省部分眼科现有人员情况进行调研,发现各级各类医疗机构中从事视光技术工作的人员普遍存在学历、职称偏低,知识结构老化等问题,临床高层次视光人才奇缺。各医院对本科毕业生的需求,从2018年的占比15.7%,逐步增长至2020年的26.3%,本科学历需求人数和比例呈现逐年增加趋势。经调查部分用人单位,其中三甲医院20家,三级医院5家,二级甲等医院2家,发现眼视光技术人才存在较大缺口,未来5年预计需求300人。数字表明,眼视光技术专业人才严重匮乏,该专业人才市场需求大,就业率高,开办视光技术专业本科正是大好时机。</p>	
申报专业人才需求调研情况(可上传合作办学协议等)	年度计划招生人数	40
	预计升学人数	8
	预计就业人数	32
	湖北省中医院	4
	武汉市中医院	3
	华夏眼科集团	12
	湖北省中西医结合医院	3
	武汉市中西医结合医院	2
湖北省眼镜协会(所属公司、企业)	8	

4. 申请增设专业人才培养方案

眼视光学专业人才培养方案 (四年制)

(包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容(如需要可加页))

一、指导思想

遵循《中华人民共和国高等教育法》和《医学技术类教学质量国家标准(眼视光学专业)》的要求,全面贯彻党的教育方针,坚持育人为本、德育为先,实施素质教育,培养具有扎实的专业知识、较强的实践能力,并且具备创新精神、自主学习能力的德、智、体、美全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、培养目标

培养具有眼视光学基本知识、基本理论和基本技能,以及与之关联的基础医学、临床医学及相关学科的基本知识,具备较强实践创新能力,能够胜任各级医院等医疗卫生机构眼视光技术、眼科设备管理与维护、近视的治疗与防控等工作,能够满足眼视光学相关行业的基本需求的品德高尚、基础扎实、技能熟练、素质全面的德、智、体、美全面发展的应用型眼视光学专门人才。

三、培养要求

1. 掌握眼视光学专业相关的自然科学、人文社会科学、基础医学和临床医学的基本理论和基本知识。
2. 掌握眼视光学的基本理论、基本知识和基本技能。
3. 掌握常用眼视光学各种诊疗设备的构造原理、操作技术、日常维护和管理。
4. 掌握中西医结合眼科学基础,以及与本专业有关的眼镜加工、角膜接触镜适配等技术。
5. 熟悉常见眼视光疾病的知识,具有初步鉴别和分析OCT、眼底照相的正常和异常表现,为眼科诊断提供依据。
6. 熟悉眼视光学的基本理论、基本知识和眼病预防方法。
7. 熟悉介入屈光手术学、视觉发育与视光障碍遗传学的基本理论和基本操作技能。
8. 了解医疗卫生相关的方针、政策和法律法规。
9. 了解眼视光学的前沿理论、应用前景、发展动态以及行业需求。

10. 具有一定的外语应用能力，能阅读本专业的外文文献，具有一定的科学研究和实际工作能力

四、主干学科

中西医结合眼科学、临床视光学、眼镜学和角膜接触镜学、眼视光理论和方法

五、主要课程

眼应用光学、双眼视觉学、斜视弱视学、低视光学、眼屈光与验光学屈光手术学
眼科针灸推拿学、临床视光学、屈光手术学、
眼镜加工与调整、眼视光器械学、视觉发育与视光障碍遗传学、眼保健与眼病预防。

六、修业年限

学制四年

七、课程设置

本专业课程共包括必修课和选修课两大块。

1、必修课：包括公共基础课、专业基础课及专业课三部分，参见课程设置与教学进程表。

2、选修课：包括专业选修课、公共选修课两部分。专业选修课参见课程设置与教学进程表；公共选修课含人文社会科学类、体育艺术类、管理科学类及信息科学类课程；根据本专业培养目标，设置了35门专业类课程。专业类课程涉及专业基础、临床医学、眼应用光学等主干学科，分为三大模块：基础医学类、临床医学类、眼视光学类课程。

（一）专业基础类课程

专业基础类课程包括中医学基础（中诊、中药、方剂）、眼组织学与胚胎学、生理学、病理学、局部解剖学、无机化学、有机化学、医学免疫学与微生物学、生物化学与分子生物学、诊断学、流行病学等。

（二）眼视光学类课程

眼视光学类课程包括中西医结合眼科学、眼科针灸学、眼科推拿学、眼视光理论基础与方法、眼应用光学、双眼视觉学、斜视弱视学、低视光学、眼屈光与验光学屈光手术学、眼镜学、角膜接触镜学、视觉发育与视光障碍遗传学等。

八、实践教学

根据人才培养目标，构建了实践教学体系。实践教学体系具体构成如下：

（一）课程实践

眼视光学专业是一个重视培养动手操作能力的医学技术类专业，相关课程都同步安排有实验教学环节（见课程设置与教学进程表）。

（二）军事训练

学生在第一学期开展军事训练2周，以提高学生的身体素质、思想素质和纪律素质。

（三）社会实践

学生在第二学期开展一周的社会实践活动；在专业基础课结束后（第四学期）

进行4周的临床见习

以培养学生的理论与实践结合能力，巩固所学的基础知识和培养知识综合运用能力。

（四）毕业实习

从第六学期末至第八学期末开展毕业实习，其基本目的是培养学生在临床上综合运用所学的基础理论、专业知识、基本技能应对和处理问题的能力。

（五）毕业设计

在第六学期末开展毕业相关工作。实习结束后需撰写实习报告同时进行实训考核并完成综述1篇

（不少于3500字）和外语专业文献翻译1篇（不少于15000印刷字符）。

九、成绩考核

为检查教学效果，衡量学生的知识和技能水平，改进教学方法，提高教学质量，学生所修读各门课程均要进行考核，并结合平时学习情况评定学习成绩，考试成绩载入学生档案。实践性教学环节应在课程成中占一定比例，具体由课程教学大纲或实验大纲确定。其考核成绩分别：(1)实习报告（占毕业成绩10%）；(2)实训操作考核（占毕业成绩30%）；(3)综述（占毕业成绩40%）(4)外语专业文献翻译（占毕业成绩20%）。考核总成绩为其综合，以100分计，60分以上通过。

十、毕业及学位授予

学生学完教学计划规定的全部课程，修满学分，成绩考核合格，通过毕业考核者，取得毕业资格；符合授予学士学位的有关规定者，授理学学士学位

十一、教学时数比例

课程分类	课程结构	门数	学时	学分	总学时	合计	平均周学时	说明
必修课	公共基础课	12	742	41	2402	2740	24.5	必修
	专业基础课	14	842	46				
	专业必修课	15	818	45				
选修课	公共选修课	6	192	10	192			任选
	专业基础选修课	4	146	8	146			任选
见习（4周）				4	320		40	大学规定
毕业实习（48周）				48	1920	2240	40	大学规定

眼视光学专业课程设置与教学进程表

课程结构	课程名称	学时数			按学年及学期分配								学分	考核学期	
		总学时	理论	实验(践)	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年				
					1	2	3	4	5	6	7	8			
					13周	17周	17周	17周	17周	17周	17周	17周			
公共基础课	思想道德修养与法律基础	54	46	8	54									3	1
	中国近现代史纲要	54	46	8		54								3	2
	马克思主义基本原理概论	54	46	8			54							3	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论	90	72	18				90						5	4
	信息技术基础及应用	54	26	28	54									3	1
	大学英语	120	72	48	60	60								6.5	1-2
	体育	136	136		28	36	36	36						7.5	1-4
	大学生心理健康教育	36	36		36									2	1
	形势政策(一)(二)	36	32	4	18	18								2	1-2
	军事理论	36	22	14	36									2	1
	大学生职业生涯与发展规划	36	22	14	36									2	1
	大学生就业与创业指导	36	22	14							36			2	6
	小计1	742	578	164	322	168	90	126			36			41	
专业基础课	中医学基础(中基、中诊)	64	56	8	64									3.5	1
	中医学基础(中药、方剂)	64	52	12		64								3.5	2
	局部解剖学	80	60	20		80								4.5	2
	眼组织学与胚胎学	36	28	8		36								2	2
	无机化学	48	36	12		48								2.5	2
	有机化学	54	42	12			54							3	3
	物理学	64	40	24			64							3.5	3
	生理学	64	52	12			64							3.5	3
	病理学	64	52	12				64						3.5	4

毕业实习十七周

毕业实习十七周

眼视光学专业课程设置与教学进程表

课程结构	课程名称	学时数			按学年及学期分配								学分	考核学期
		总学时	理论	实验(践)	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
					1	2	3	4	5	6	7	8		
					13周	17周	17周	17周	17周	17周	17周	17周		
公共基础课	医学免疫学与微生物学	54	36	18			54						3	3
	生物化学与分子生物学	82	54	28			82						4.5	3
	诊断学	54	36	18				54					3	4
	药理学	60	44	16				60					3	4
	流行病学	54	36	18				54					3	4
	小计2	842	624	218	64	228	318	232					46	
专业必修课	中西医结合眼科学	72	44	28				72					4	4
	眼科针灸学	48	32	16					48				2.5	5
	眼科推拿学	36	24	12						36			2	6
	眼视光学理论和方法	64	40	24					64				3.5	5
	眼科应用光学	64	40	24					64				3.5	5
	眼视光器械学	64	32	32					64				3.5	5
	眼镜学	108	60	48					108				6	5
	角膜接触镜学	72	44	28					72				4.5	5
	眼屈光与验光学	48	32	16						48			2.5	6
	斜弱视学	48	32	16						48			2.5	6
	双眼视觉学	48	30	18						48			2.5	6
	低视光学	28	20	8						28			1.5	6
	视觉发育与视光遗传学	36	24	12					32				2	6
	屈光手术学	64	24	40						64			3.5	6
	视觉电生理学	18	10	8						18			1	6
小计3	818	488	330				72	452	290			45		
专业基础选修课	中医药统计学	46	38	8		46							2.5	2
	医学伦理学	18	14	4			18						1	3
	眼保健与眼病预防	18	14	4				18					1	4
	卫生学	46	38	8			46						2.5	3
	医学文献检索	18	10	8				18					1	4

眼视光学专业学期进程安排表

第一 学 期			第二 学 期			第三 学 期			第四 学 期		
课 程	总学时	实验(践)	课 程	总学时	实验(践)	课 程	总学时	实验(践)	课 程	总学时	实验(践)
军事训练	二周		中国近现代史纲要	54	8	马克思主义基本原理概论	54	8	毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论	90	18
思想道德修养与法律基础	54	8	大学英语(二)	60	24	体育(三)	36		体育(四)	36	
信息技术基础及应用	54	28	无机化学	48	12	物理学	64	24	药理学	60	16
大学英语(一)	60	24	形势政策(二)	18	2	生理学	64	12	诊断学	54	18
体育(一)	28		局部解剖学	80	20	生物化学与分子生物学	82	28	流行病学	54	18
大学生心理健康教育	36	36	中医学基础(中药、方剂)	64	12	医学免疫学与微生物学	54	18	病理学	64	12
形势政策(一)	18	2	眼组织与胚胎学	36	8	有机化学	54	12	中西医结合眼科学	72	28
军事理论	36	14									
大学生职业生涯规划与发展规划	36	14									
中医学基础(中基、中诊)	64	8									
总 计	386	134	总 计	396	86	总 计	408	102	总 计	430	110
第五 学 期			第六 学 期			第七 学 期			第八 学 期		
课 程	总学时	实验(践)	课 程	总学时	实验(践)	课 程	总学时	实验(践)	课 程	总学时	实验(践)
眼视光学理论和方	64	24	视觉发育与视光遗传学	36	12	毕业实习	十八周		毕业实习	十八周	

法										
眼科应用	64	24	眼屈光与	48	16					
光学			验光学							
眼科针灸	46	16	斜弱视学	48	16					
学										
眼视光器	64	24	双眼视觉	48	18					
械学			学							
眼镜学	10	48	低视光学	28	8					
	8									
角膜接触			大学生就							
镜学	72	28	业与创业	36	14					
			指导							
			屈光手术	64	40					
			学							
			视觉电生	18	8					
			理学							
			眼科推拿	36	1					
			学		2					
总 计	418	164	总 计	362	144	总 计			总 计	

注：1、第四学期暑假见习4周；
2、第七、八学期毕业实习，计48周。 2、总学时2400【含职业生涯规划36，就业指导36，形势政策36，劳动教育36（劳动教育包括第二课堂12学时，社会实践12学时，马克思主义基本理论2学时，毕业实习12学时）】。 3、实验（实践）学时为740，占总学时的比例为30.8%。

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
中西医结合眼科学	552	4	李杜军、张光红	4
眼科针灸学	48	2	黄伟	5
眼科推拿学	32	6	汪新华、路华杰	6
眼视光学理论和方法	64	4	闫虎、（引进光学物理人才）	5
眼应用光学	64	4	律东、常枫（中战总院）	5
眼视光器械学	64	4	杨磊、秦惠钰	6
眼镜学	108	6	秦晓燕、张静	5
角膜接触镜学	72	4	罗继红、郁继国（王琪美博士）	5
双眼视觉学	48	2	朱丹、贺恒	6
低视光学	28	2	欧阳丽、李小玉	6
斜视弱视学	48	2	吴晓阳、罗琪	6
临床视光学（眼屈光与验光学）	48	2	薛林平、尹佳佳	6
视觉发育与视光障碍遗传学	36	2	莫国艳、黄娟	6
视觉电生理学	18	2	李良长、吴克虎	6
屈光手术学	64	4	黄蓉、沈政伟（普瑞眼科）	6

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
李杜军	男	1957-08	中西医结合眼科学	教授	湖北中医院	中医	学士	眼科	专职
罗继红	女	1966-10	眼镜接触镜学	教授	同济医科大学	医疗	学士	眼科	专职
吴晓阳	女	1968-05	斜视弱视学	教授	湖北中医院	医疗	硕士	眼科	专职
秦小燕	女	1966-06	实践带教	教授	湖北中医院	中医	学士	眼科	专职
李良长	男	1966-09	实践带教	教授	湖北中医院	医疗	学士	眼科	专职
欧阳丽	女	1969-01	实践带教	教授	湖北中医院	中医	学士	眼科	专职
律东	男	1958-12	眼镜加工调整	副教授	湖北中医院	中医	学士	眼科	专职
黄蓉	女	1977-11	屈光手术学	副教授	湖北中医院	中药	学士	视光	专职
黄娟	女	1986-02	视觉遗传学	讲师	中山大学	眼科	硕士	眼科	专职
薛林平	男	1986-11	屈光与验光	讲师	湖北中医院	中医屈光	硕士	视光	专职
朱丹	女	1900-04	中西医结合眼科学	讲师	湖北中医院	眼科	硕士	眼科	专职
杨磊	男	1983-01	视光器械学	讲师	广西中医药大学	中医眼科学	硕士	眼科	专职
黄伟	男	1982-06	针灸学	副教授	湖北中医药大学	针灸	博士	针灸	专职
汪新华	男	1979-03	推拿学	讲师	湖北中医药大学	推拿	硕士	推拿	专职
李小玉	女	1981-12	低视力	讲师	陕西中医药大学	中医眼科学	硕士	眼科	专职

吴克虎	男	1986-02	眼镜接触镜学	讲师	湖北中医学院	中医眼科学	硕士	眼科	专职
闫虎	男	1986-07	视光学理论	讲师	湖北中医药大学	中医眼科学	硕士	眼科	专职
张光红	女	1980-05	中西医结合眼科学	讲师	华中科技大学	眼科	学士	眼科	专职
尹佳佳	女	1988-09	实践带教	讲师	武汉大学	眼科	硕士	眼科	专职
罗琪	女	1988-01	双眼视觉学	讲师	武汉大学	眼科	硕士	眼科	专职
贺恒	女	1986-02	实践带教	助教	华中科技大学	眼科	硕士	遗传	专职
秦惠钰	女	1994-09	实践带教	助教	湖南中医药大学	中医五官科学	硕士	眼科	专职
张静	女	1994-07	实践带教	助教	武汉民政职业学院	视光	无学位	视光	专职
莫国艳	女	1976-08	视觉遗传学	副教授	武汉大学	生物工程	博士	遗传	专职
常枫	女	1977-05	应用光学	副教授	南方医科大学	视光	博士	视光	兼职
沈政伟	男	1964-08	屈光手术学	教授	第二军医大学	医疗	学士	视光	兼职

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	24		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	7	比例	26.92%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	12	比例	46.15%
具有硕士及以上学位教师数	16	比例	61.54%
具有博士学位教师数	3	比例	11.54%
35岁及以下青年教师数	9	比例	34.62%
36-55岁教师数	13	比例	50.00%
兼职/专职教师比例	2:24		
专业核心课程门数	15		
专业核心课程任课教师数	19		

6. 专业主要带头人简介

姓名	李杜军	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	主任
拟承担课程	中西医结合眼科学			现在所在单位	湖北中医药大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	1982. 12. 毕业于湖北中医学院（现：湖北中医药大学）中医专业						
主要研究方向	汉语中西医结合眼科临床与教学；尤擅长角膜病、眼底血管及视神经疾病、屈光间质性病变。						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	主编1、《中医眼科学》中国中医药出版社，全国高等教育十二五、十三五规划教材编委 2、《实用中医证治精要》主编 3、《现代临床眼科学》副主编 4、《临床医师诊疗技巧》副主编 5、黄蓉，罗继红，李杜军，律东，Sandwich教学法在中医眼科学教学中的应用及评价，湖北中医药大学学报，2015，17(4):128-129.						
从事科学研究及获奖情况	1、鄂教科函[2012]3号《苦参碱在兔青光眼滤过术后抗瘢痕作用的实验研究》负责人 2、鄂教科函[2013]4号《苦参碱与丝裂霉素在兔青光眼滤过术后抗纤维化比较的实验研究》排序第二，负责指导工作 3、参与课题《结晶样视网膜病变（BCD）致病基因CYP4V2突变体蛋白的研究》（项目编号2013CFB069），排序第二，负责指导工作 4、参与课题《藻类感光蛋白ChR2质粒对鼠视神经功能重建的研究》（项目编号2013CFB464），负责人 5、鄂教科函[2011]11号《海藻糖对实验性干眼病鼠角结膜细胞凋亡的影响》，排序第二，负责指导工作 6、针刺治疗干眼症的机制研究，湖北省卫生和计划生育委员会，2017.1-2018.12 7、Leber's 遗传性视神经病科研平台建设（校级） 8、2014年评为湖北省百名中青年名医， 9、2015年分别获得中华中医药学会眼科专委会“先进工作者”称号， 10、2016“中华医学会眼科学会奖” 11、《益肾健脾养血活血佐以针刺提高视网膜感光功能的基础及临床应用》被评为湖北省科技进步二等奖，主要完成人排序：李杜军、罗继红、莫国艳、等 12、鄂卫办发[2001]133号《糖网一号治疗糖尿病视网膜病变的实验研究》，EK050815省卫生厅，通过湖北省重大科技成果鉴定排序1 13、鄂卫发[2003]103号《雷公藤甲素对人眼球后成球纤维细胞的影响及机制研究》，EK070814省卫生厅，通过湖北省重大科技成果鉴定排序4（与甲状腺科合作课题，眼科专业排序1） 14、鄂卫发[2006]019号《10%川芎注射液穴位注射对实验性高眼压的影响》通过湖北省重大科技成果鉴定排序2						
近三年获得教学研究经费（万元）	6			近三年获得科学研究经费（万元）	38		
近三年给本科生授课课程及学时数	中医眼科学 中西结合眼科学 180学时/三年			近三年指导本科毕业设计（人次）	12		

姓名	罗继红	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	主任
----	-----	----	---	--------	----	------	----

				务			
拟承担课程	眼镜学和角膜接触镜学		现在所在单位	湖北中医药大学附属医院			
最后学历毕业时间、学校、专业	1990.08. 毕业于同济医科大学（现：华中科技大学同济医学院）医疗专业						
主要研究方向	近视防控、屈光间质性疾病(白内障)						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	1. 黄蓉, 罗继红, 李杜军, 律东, Sandwich教学法在中医眼科学教学中的应用及评价, 湖北中医药大学学报, 2015, 17(4):128-129. 2. 五官科病证治精要 编委 3. 实用眼科基础与疾病临床诊疗实践 副主编 4. 临床常见眼科疾病诊治对策[M]. 北京: 科学技术文献出版社, 2020.						
从事科学研究及获奖情况	1、鄂教科函[2011]11号 《海藻糖对实验性干眼病鼠角结膜细胞凋亡的影响》 2、鄂教科函[2012]3号 《苦参碱在兔青光眼滤过术后抗瘢痕作用的实验研究》 3、鄂教科函[2013]4号 《苦参碱与丝裂霉素在兔青光眼滤过术后抗纤维化比较的实验研究》负责人 4、参与课题《结晶样视网膜病变(BCD)致病基因CYP4V2突变体蛋白的研究》(项目编号2013CFB069) 5、参与课题《藻类感光蛋白ChR2质粒对鼠视神经功能重建的研究》(项目编号2013CFB464) 6、《基于IRE1通路的“三消内障方”治疗糖尿病视网膜病变的作用机制研究》2014-2015鄂卫生计生函【446】号文JDZX2014Y10 负责人 7、《湖北省少年儿童视力调查及近视发生影响因素研究》(湖北省爱眼护眼视力检测项目), 合作单位负责人 8、针刺治疗干眼症的机制研究, 湖北省卫生和计划生育委员会, 2017.1-2018.12 9、院所协同创新项目: 鱼腥草注射液超声雾化熏眼对干眼患者泪液中IL-1和IL-6表达水平的影响 10. Leber's遗传性视神经病科研平台建设(校级) 11. 获湖北省中医院优秀任课教师。 12. 益肾健脾养血活血佐以针刺提高视网膜感光功能的基础及临床应用(2019J-244-2-086-078-R08), 湖北省科技进步奖二等奖, 2019年, 排名第2.						
近三年获得教学研究经费(万元)	6		近三年获得科学研究经费(万元)	18			
近三年给本科生授课程及学时数	中医眼科学 中医眼科学 中西医结合眼科学 共180学时		近三年指导本科毕业设计(人次)	12			

姓名	莫国艳	性别	女	专业技术职务	其他副高级	行政职务	无
拟承担课程	视觉发育与视光障碍遗传学		现在所在单位	中药资源与中药复方教育部重点实验室			
最后学历毕业时间、学校、专业	2007年6月, 广西医科大学, 药理学						
主要研究方向	眼底病致病基因及其诊断、多态性; 天然药物药效学与毒理学研究						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	/						

教材等)			
从事科学研究及获奖情况	<p>1. 林荫银莲花泛素质控系统调控皂苷生物合成的研究, 湖北省教育厅重点项目, 2018.01-2019.12, 结题中, 主持</p> <p>2. 结晶样视网膜病变(BCD)致病基因CYP4V2突变体蛋白的研究(批准号: 2013CFB069), 湖北省自然科学基金项目, 2014.01-2015.12, 6万, 已结题, 主持</p> <p>3. 2013年度湖北省高等学校青年教师深入企业行动计划项目(批准号: XD2012240), 湖北省教育厅项目, 2013.01-2013.12, 1万, 已结题, 主持</p> <p>4. 基于角膜胶原交联的体外培育牛黄抗氧化应激实验研究, 省卫生计生委2016~2017年度中医药、中西医结合科研指导性项目, 已结题, 主持</p> <p>5. 基于PGC-1α/Irisin/UCP1信号通路介导的白色脂肪组织棕色化探讨电针治疗肥胖的作用机制(批准号: 81674081), 国家自然科学基金面上项目, 2017.01-2020.12, 55万, 已结题, 参与(第4参与人)</p> <p>6. 外源激素诱导鹅掌草皂苷积累机制与关键调控基因挖掘的代谢组学与转录组学整合分析研究(批准号: 31670334), 国家自然科学基金面上项目, 2017.01-2018.12, 25万, 已结题, 参与(第4参与人)</p> <p>7. 基于水通道蛋白的少腹逐瘀汤有效组分干预子宫内膜异位症“粘附-侵袭-血管生成”机制研究(批准号: 81574015), 国家自然科学基金面上项目, 2016.01-2019.12, 60万, 已结题, 参与(第2参与人)</p> <p>8. 基于代谢组学-转录组学整合分析的中药药效研究, 2016年度湖北省高等学校优秀中青年科技创新团队计划项目, 2016.01-2017.12, 20万, 进行中, 参与(第6参与人)</p> <p>9. 甘草次酸修饰姜黄素阳离子脂质体介入治疗肝癌的作用及机制研究(批准号: 81274147), 国家自然科学基金面上项目, 2013.01-2016.12, 68万, 已结题, 参与(第3参与人)</p> <p>10. 藻类感光蛋白ChR2质粒对鼠视神经功能重建的研究, 湖北省自然科学基金项目(批准号: 2013CFB464), 2014.01-2015.12, 6万, 已结题, 参与(第二参与人)</p> <p>11. 获奖: 项目“益肾健脾养血活血佐以针刺提高视网膜感光功能的基础及临床应用”获湖北省科技进步二等奖, (排名第三)</p>		
近三年获得教学研究经费(万元)	0	近三年获得科学研究经费(万元)	34
近三年给本科生授课课程及学时数	/	近三年指导本科毕业设计(人次)	3

姓名	黄蓉	性别	女	专业技术职务	其他副高级	行政职务	无
拟承担课程	屈光手术学			现在所在单位	湖北中医药大学附属医院眼科		
最后学历毕业时间、学校、专业	硕士研究生, 2003.6, 湖北中医学院, 临床中药学						
主要研究方向	中西医结合治疗干眼症的基础与临床研究						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	<p>教学研究论文:</p> <p>1. 黄蓉, 罗继红, 李杜军, 律东, Sandwich教学法在中医眼科学教学中的应用及评价, 湖北中医药大学学报, 2015, 17(4):128-129.</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>主持科研项目:</p> <p>1. 武汉市中青年医学骨干人才计划(武卫计[2014]77号), 武汉市卫生和计划生育委员会 5.0万元, 2015.1-2017.12.</p> <p>2. 针刺治疗干眼症的机制研究, 湖北省卫生和计划生育委员会, 2.0万元, 2017.1-2018.12.</p> <p>3. 昙花林学子计划, 湖北省中医院, 10.0万元, 2019.1-2021.12.</p> <p>获奖:</p>						

		1. 2014年湖北省中医院优秀任课教师。 2. 2019年湖北省中医院优秀住培带教教师。 3. 益肾健脾养血活血佐以针刺提高视网膜感光功能的基础及临床应用 (2019J-244-2-086-078-R08)，湖北省科技进步奖二等奖，2019年（排名第8。）	
近三年获得教学研究经费（万元）	0	近三年获得科学研究经费（万元）	12
近三年给本科生授课课程及学时数	中医眼科学，中西医结合眼科学，120学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	0

7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值(万元)	1012.5	可用于该专业的教学实验设备数量(千元以上)	68(台/件)
开办经费及来源	教学经费		
生均年教学日常运行支出(元)	500		
实践教学基地(个) (请上传合作协议等)	6		
教学条件建设规划及保障措施	<p>眼视光学专业的筹建工作，受到了学校领导班子的高度重视和大力支持，并将中西结合眼科建设发展纳入了校十四五规划，学校成立了眼视光学专业筹建领导小组，把眼视光专业列为今后发展的重点之一。我校现有两个三甲水平大型院区构成的直属附属医院，其眼科现有专业临床教师26人、临床专科设备总价值1012.5万元，且该科仍在建设中。其学科带头人是湖北省中医眼科学会中西结合眼科学会的创建者及负责人。我校正在实施直属黄家湖医院的眼科扩大方案，并在此基础上计划成立眼科研究所。2020年我校与华夏眼科集团(全国第二大眼科集团)签订了战略合作协议。双方均同意在2022年初共建一家湖北中医药大学附属眼科医院；同时按协议要求已将该集团所属的荆州、宜昌两家眼科医院纳入了我校教学实习医院轨道。另外，协议规定我校有为华夏眼科集团培养(培训)各类眼科、视光专业人才的义务。我校与全省30余家医院均签订了教学实习医院协议。其中19家三甲医院为我非直属的附属医院。同时与湖北省眼镜协会签有双方互惠的战略合作协议，该协议同意在其麾下的视光企业、市场、商店均可接纳本专业实训人员，并希望毕业生来此就业。</p>		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值(千元)
自动视野计	KOWA AP-7000	1	2021年	275
视野机	HFA830	1	2019年	318
数字眼底照相机	CX-1	1	2011年	490
数字眼底照相机	CF-1	1	2015年	360
角膜地形图仪	77000	1	2020年	976
非接触式眼压计	NT-510	1	2019年	105
非接触式眼压仪	-	1	2018年	107
非接触式眼压计	AT555	1	2017年	110
自动电脑验光仪		1	2008年	107
自动电脑验光仪	-	1	2018年	107
角膜内皮细胞仪	SW-7000	1	2019年	209
眼科A/B型超声诊断仪	RU-1000S	1	2021年	128
眼科A/B型超声诊断仪	迈达	1	2016年	152
白内障乳化手术系统	爱尔康	1	2016年	300
眼科Nd:YAG激光治疗仪	保定	1	2010年	185
眼科Nd:YAG激光治疗仪	OPTIMIS II	1	2021年	375
光太眼科激光光凝仪	Vitra532	1	2014年	333
眼科光学相干断层扫描仪	OCT	1	2011年	660
OCT	海德堡-TR-KT-2328	1	2011年	860
眼科手术显微镜	蔡司(含助产镜)	1	2004年	280
眼科手术显微镜	蔡司-160	1	2004年	600
IC-VEP	科蒂亚	1	2016年	450
综合验光台		1	2017年	23

综合验光台		1	2020年	200
-------	--	---	-------	-----

8. 校内专业设置评议专家组意见表

申请增设专业的理由和基础

【申请理由】

1、政策背景

“近视”，如幽灵一般，伴随着我国飞速发展的经济，在神州大地“悄声莫息”的弥散开来，这是我们在摘掉“东亚病夫”这一羞辱性的帽子多年后，在新形势下对国人身心健康的一次新的“摧残”。2018年8月教育部全国高等学校体育教学指导委员会委员、南通大学体育科学研究所所长常生就指出：我国近视人口超4.5亿，几乎平均每三人中就有一个是近视，其中近视的重灾区是10-18岁的青少年年龄段。中国医促会视觉健康分会青年委员侯立杰也给出了一组数据：据流行病学调查，我国小学生近视比例45.7%，初中生近视比例74.4%，高中生近视比例83.3%，大学生近视比例87.7%。他表示，我国儿童青少年近视率已经位居世界首位，呈现出“发病率高、程度深、低龄化”的特点。另据世界卫生组织的最新研究报告，我国初高中生和大学学生的近视率均已超过七成，且还在逐年攀升。相比之下，美国青少年的近视率约为25%，澳大利亚仅为13%，德国也一直控制在15%以下。国民未来健康体质甚是堪忧！

严峻的视健康现状，引起了时刻关注人民群众幸福生活的党和国家高度重视，2018年8月28日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平对保护青少年的视力健康作出重要指示：“我国学生近视呈现高发、低龄化趋势，严重影响孩子们的身心健康，这是一个关系国家和民族未来的大问题，必须高度重视，不能任其发展。”鉴于国人视力健康现状及习主席的重要指示，教育部、国家卫健委等八部委联合，即时颁布了《综合防控儿童青少年近视实施方案》的通知，同时制定出了防控目标，即：到2023年，力争实现全国儿童青少年总体近视率在2018年的基础上每年降低0.5%+，近视高发省份每年降低1%+。并将此项工作纳入了干部政绩考核内容。

在这场全民投入的“视力防控”人民战争中，专业人才骨干的建设培养彰显出了极大的重要性，针对于因多年积腋而形成的视防专业人才严重匮乏现状，教育部在2018年4月颁布的《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》中明确了眼视光学专业的国家教育质量标准，并在其后（2020年）公布的《普通

高等学校本科专业备案和审批结果》，确定了同意设置的国家控制布点专业和尚未列入专业目录的新专业名单，在诸多著名大学中如：广州医科大学、汕头大学等新增了眼视光专业；教育部高等学校医学技术类专业教学指导委员会遵循教育部《关于全面提高高等教育质量的若干意见》的要求，制定我国眼视光专业教育标准，以深化高等学校眼视光专业教学改革，推动我国眼视光专业教育的规范化、标准化建设，加快与国际接轨的进程，切实提高眼视光专业人才培养质量。

2020年9月，习近平主席在主持召开的“教育文化卫生体育领域专家代表座谈会”上指出：要聚焦影响人民健康的重大疾病和主要问题，加快实施健康中国行动，深入开展爱国卫生运动，完善国民健康促进政策，创新社会动员机制，健全健康教育制度，从源头上预防和控制重大疾病，实现从以治病为中心转向以健康为中心。为贯彻这一重要指示，2020年9月，国务院办公厅印发了《关于加快医学教育创新发展的指导意见》，教育部、国家卫生健康委、国家中医药管理局负责同志均表示：医疗卫生事业事关人民健康，事关社会稳定，事关经济发展，事关国家安全。医学教育是医疗卫生事业发展的重要基石。我国医学教育还存在人才培养结构亟需优化、培养质量亟待提高、医药创新能力有待提升等问题，迫切需要从经济社会发展全局的高度，整体性、系统性、协调性推进医学教育创新发展。教育部、卫生健康委、中医药局会同中编办、发改委、财政部、人力资源社会保障部等15个部门，研究制定了系统谋划医学教育创新发展，在优化医学学科专业结构，推进医学与多学科深度交叉融合，提升医学人才培养质量和医学科研创新能力等方面作出全面部署，明确提出一、以新理念谋划医学发展。将医学发展理念从疾病诊疗提升拓展为预防、诊疗和康养，加快以疾病治疗为中心向以健康促进为中心转变，服务生命全周期。二、以新定位推进医学教育发展。以“大国计、大民生、大学科、大专业”的新定位推进医学教育改革创新。三、以新内涵强化医学生培养。加强救死扶伤的道术、心中有爱的仁术、知识扎实的学术、本领过硬的技术、方法科学的艺术的教育，培养医德高尚、医术精湛的人民健康守护者。四、以新医科统领医学教育创新。体现“大健康”理念和新科技革命内涵，对现有专业建设提出理念内容、方法技术、标准评价的新要求，建设一批新的医学相关专业，强力推

进医科与多学科深度交叉融合。其间专门针对中医药教育指出：传承创新发展中医药教育。集中优势资源做大做强中医药主干专业，把中医药经典能力培养作为重点，强化学生中医思维培养。培养高层次、高水平的中西医结合人才。教育部高教评估中心范唯主任在教育部 2020 教指委全委工作会上认为：现在是医学教育最好的时机，眼视光医学离不开医学和教育这二大背景。新医学背景下的视光医学专业，临床人才培养问题是重中之重，核心又核心。

2、区域背景

随着国民生活水平的日益提高，对生命质量的升级性消费也大幅增长，加上社会科技生产力的迅猛发展，电子视频产品急速普及以及人们在日常生活各项工作中对其过度的依赖，还有日趋严峻的社会群体竞争态势，使得眼睛~这个人体组织第一感知器官受到了人们更为特殊的关注与爱护，爱眼、护眼、健眼已完全浸入到了人们的生活和消费的深意识中。与之相反的则是 14 亿国人中，从事眼科专业的卫生人员仅四万余人，严重滞后了人们对眼健康的需求。

不断满足人民群众对美好生活的向往和需求，是党和国家治国理政的出发点，当然也是我们每个从事卫生教育工作者的出发点，为了尽快满足人民对眼卫生保健方面的需求，认真执行习主席“为了不断满足人民群众对美好生活的需要，我们就要不断制定新的阶段性目标，一步一个脚印，沿着正确的道路往前走”的最高指示，根据湖北省中医眼科发展现状，湖北中医药大学本着立足湖北，服务社会，以满足人民群众对美好生活的向往和需求为宗旨，瞄准当今社会及人民群众亟待满足的需求，拟定在大学多年医学技术类专业的办学基础上，再增设“眼视光学”专业。以着力于培养具有创新精神和实践能力的高素质应用型人才，跟进经济建设和社会发展步伐。

为保证“眼视光学”专业的顺利建成，调动全校教职员对新专业的创建信心和支持力度，湖北中医药大学将“眼视光学”专业创建的相关内容具体纳入了校“十四五”发展规划，并针对专业发展提出了：优化专业结构，加强内涵建设，培养创新性、实用型人才模式；在人才培养、教学团队、实践教学、课程教材、教学方式、教学管理等专业发展环节上均提出了高水平的建设要求。大学眼科教研室也在校规划的指导思路基础上，将增设眼视光学专业的具体步骤和进度均植入了本教研室的十四五规划中，并以最强的专业阵容组成了专班。

湖北中医药大学申请增设“眼视光学”理科专业，符合教育部颁布的普通高等学校本科专业目录及有关要求，符合国家高等医学教育改革和发展总体要求，也符合学校办学定位和办学条件，有利于优化学科专业结构和提高办学层次，促进学校办出特色，提高人才培养质量。

虽然湖北地区聚集了众多高等学校，但是，就眼科视光学专业教育而言，目前仅只有一家职业学院（即：武汉民政）和一家医学院（华科大同济）开办了眼视光专业，每年毕业专、本科生不足百人，远远不能满足我省 260 余家二级以上医院及 1230 余家社区医院的现实临床需要，更不提数千家从事视光产品企业商家对专业人才的期盼了。因此，我校开设眼视光学本科教育专业，是适应国家和区域经济社会发展需要，符合学校办学定位和发展规划，可以极大缓解湖北地区医疗单位和视光产品企业商家的视光专业人才短缺矛盾。

3、专业背景

眼视光学专业是一个发展前景广阔的新兴与交叉学科和专业，其学科内容涉及到临床医学、基础医学、现代物理学、光学技术、计算机科学、软件工程等诸多系统。也是目前新兴医学及近视防控中紧缺的是“理、工、医”结合的复合型技术应用人才。

湖北中医药大学是我国较早开办中医本科教育和最早开办中医研究生教育的高等院校，教育部本科教学工作水平合格评估优秀学校，是湖北省第一所拥有一级学科博士学位授予权的省属高校，湖北省首批设有博士后科研流动站的省属高校；还是湖北省人民政府、国家中医药管理局共建高校，湖北省“国内一流学科建设高校”。学校拥有教学科研仪器设备总值约 2.23 亿元，馆藏纸质图书 154.7 万册、电子图书 142.7 万册。学校现有教职工 1202 人，其中，专任教师 932 人，具有高级职称 491 人，副高以上职称达 50.43%人，具备硕士、博士学位、学位达 77.9%，拥有一批在全国中医药界知名专家教授。学校办学层次齐全，涵盖本科、硕士、博士生教育普通高校全日制在校生 1.68 万余人，其中本科生 14957 人。拥有医学、理学、工学、管理学、文学、教育学、经济学等 7 大学科门类，设有临床医学院、信息工程学院、中医临床学院、基础医学院、检验学院、护理学院等 14 个学院，有 31 个本科专业。学校建有 1 个省部共建教育部重点实验室，2 个国家中医药管理局重点实验室及 5 个国家部局级医疗、

研究中心；3个国家中医药管理局科研Ⅲ级实验室、1个省级重点实验室，4个中药创新工程技术研究中心（平台）。学校学科门类齐全，医类教育及相关学科专业的建设和发展，为增设眼视光学专业提供了优越的办学条件。

【支撑该专业发展的学科基础】

1、学科建设方面

学校办学层次齐全，涵盖本科、硕士、博士生教育；办学类型较为丰富，涵盖国内普通高校全日制教育、海外留学生教育、成人继续教育等。学校现有33个本科专业，涵盖医学、理学、工学、管理学、文学、教育学、经济学7个学科门类。学校现有中医学和中药学2个一级学科博士学位授权点，有中医学、中药学、中西医结合、药学、管理科学与工程、护理学和医学技术7个一级学科硕士学位授权点；有中医博士专业学位授权点和中医、中药学、护理、翻译、药学5个硕士专业学位授权点。现有中医学和中药学2个一级学科博士后流动站。

学校现有15个国家中医药管理局重点学科，1个湖北省国内一流学科建设学科，3个省级重点一级学科，2个省级优势学科群；建有5个国家卫生健康委重点专科、9个国家中医药管理局重点专科、20个省级重点专科。拥有3个教育部特色专业、4个省级品牌专业，5个国家级一流本科专业建设点、10个省级一流本科专业、14个省级优秀教学团队、12个省级优秀基层教学组织。

拥有2门国家级一流本科课程、5门省级一流本科课程；1门国家级精品课程、11门省级精品课程；1门国家级精品资源共享课、8门省级精品资源共享课；1门国家级精品视频公开课、3门省级精品视频公开课；3门省级精品在线开放课程。

学校建有1个中药资源与中药复方教育部重点实验室，2个国家中医药管理局三级实验室，1个国家中医药管理局重点研究室，1个湖北省中药资源与中药化学重点实验室，3个湖北省工程技术研究中心，1个道地药材与创新中药产品研发技术创新基地，1个针灸治未病国际合作基地，2个湖北省协同创新中心及其他19个省级、武汉市科研平台。学校是国家中医临床研究基地—中医药防治肝病基地、国家产业技术创新战略重点培育联盟理事长单位、湖北省中药产

业技术创新战略联盟理事长单位、湖北省产业技术创新基地道地药材与创新中药新产品研发技术创新基地的依托单位，是全国中医药标准化技术培训和研究中心、全国中医医院信息管理中心、湖北省中医药继续教育基地。

我校已经开设了中西医临床医学、中医学、中药学、医学检验技术、卫生检验与检疫、医学实验技术、护理学、药学、针灸推拿学等 16 个医药卫生类本科专业。现有 12 所附属医院（均为三级甲等）和 30 所教学临床医学院（三级甲等）。基础医学院拥有省级实验教学示范中心，该学科汇集了临床医学、病理学、病理生理学、神经生物学、病原微生物学、生物化学与分子生物学等众多的专家、教授、博士和楚天学者。

学校拥有李今庸教授、梅国强教授国医大师 2 人，全国名中医 1 人；教育部“长江学者” 2 人；国家中医药领军人才支持计划-岐黄学者 2 人、青年岐黄学者 1 人；中国科学院“百人计划”专家 1 人；享受国务院特殊津贴专家 39 人；全国优秀教师 4 人，全国模范教师 1 人，全国“五一劳动奖章”获得者 1 人，全国优秀科技工作者 2 人，全国中医药高等学校教学名师 2 人；全国老中医专家学术继承工作指导老师 18 人，全国名老中医药专家传承工作室建设项目专家 14 人；湖北省医学领军人才第一层次、二层次 2 人；湖北省有突出贡献中青年专家 24 人，享受省政府专项津贴专家 13 人；湖北中医大师 10 人，湖北中医名师 19 人；湖北名师 2 人；湖北省新世纪高层次人才工程 9 人；全国中医临床、基础优秀人才 7 人，全国中医药骨干人才 5 人；湖北省中青年知名中医 6 人；湖北省医学青年拔尖人才第一层次、二层次 2 人；湖北省道德模范 1 人，全省师德先进个人 2 人，“荆楚好老师” 1 人，“荆楚百优”宣传思想文化青年人才 2 人；湖北省高次层次人才计划专家 23 人。

三年来，我校承担了国家级、省厅级课题 100 余项，在研经费近 3500 万元，获发明专利 13 项，横向合同 86 项，合同金额 1683 万余元，编写教材 70 余部，发表学术论文近 1500 余篇；获全国多媒体课件大赛二等奖一项、三等奖一项；湖北省教学成果一等奖两项；湖北省第六次高等教育研究成果二等奖两项；湖

北省高校青年教师教学竞赛二等奖一项、三等奖三项。高素质的教师队伍和先进的实验条件，为增设眼视光学专业提供了公共的资源平台和有力保障。

相关学科专业为增设眼视光学本科专业提供了强有力的学科支撑。负责筹建与接纳管理的我校第一临床学院拥有 5 个国家局级重点学科，“中西医结合临床研究中心”获准中央财政支持地方高校发展重点学科建设专项立项，中西医临床医学专业为湖北省品牌专业，中医内科学为湖北省精品课程，设有校级科研机构——“临床评价中心”。学院下设 17 个教研室和 2 个教学组，面向全校承担 40 门临床课程的教学工作，包括涉及相关课程的中医眼科学、中西医结合眼科学、中医五官科护理学等多门临床课程，在师资队伍建设和课程建设、临床研究、实践教学、科学研究等方面取得了显著的成绩，主编、参编了多版本中医药院校教材，承担了国家科技攻关计划、国家自然科学基金、国家教育部博士点基金等各级各类科研课题，取得了丰硕的成果，为眼视光学专业课程的开设奠定了良好基础。我校第一临床学院设有中医眼科学、中西医结合眼科学等本科专业，承担全校本、专科生和研究生的中医基础理论、中西医结合内科学、中西医结合五官科学等课程的教学。该学院具有中医眼科学、中西医结合基础、中西医结合临床校级重点学科，一级学科“中西医结合临床”硕士学位授予权。学院拥有 5 个国家局级重点学科，“中西医结合临床研究中心”获准中央财政支持地方高校发展重点学科建设专项立项，中西医临床医学专业为湖北省品牌专业，中医内科学为湖北省精品课程，设有校级科研机构——“临床评价中心”。这些专业与学科帮助学生掌握中医内科学、西医内科学、五官科学等相关学科的基本理论、基本知识；为学生熟练掌握各种基础医学理论、解剖病理生理、临床诊断和鉴别诊断以及运用各种影像学及检验学手段综合诊断、分析及治疗疾病奠定坚实的学科基础。

2. 师资队伍建设方面

湖北中医药大学具有稳定、结构合理、胜任眼视光学专业教学的专任教师队伍。为增设眼视光学本科专业，我校整合第一临床学院、基础医学院、临床医学院等相关学科专业的师资力量，组建一支高水平高素质的眼视光学专业教学团队。截至 2021 年 7 月，我校从事眼视光学专业教学的专职教师共 26 人，其中三级正高 2 人、正高 4 人、副高 5 人。在中华中医药学会眼科专业委员会、

世界中医药联合会眼科分会、中国中西医结合协会眼科专业委员会、中国标准化协会中医分会、中国教育协会中医教育分会、中国民族医药学会眼科分会等国家级学（协）会及湖北省、武汉市级中医、中西医结合眼科学会、医师协会、医学会眼科分会等地方学（协）会任主委、副主委、常委和委员等 19 人次；具有博士、硕士学位 20 人，占教师总数 76.5%；青年教师共 12 人，占教师总数 46.2%。现有的师资力量足以满足眼视光学本科专业各类课程的教学工作需要。

3. 实验、见习和实习条件

湖北中医药大学是一所综合办学实力较强、享有一定社会声誉的中医药大学。学校拥有基础医学实验教学中心（省示范）、中西医结合眼科专业实验室等设备、管理一流的实验条件。基础医学实验中心是省级实验教学示范中心，占地面积 6205 平方米，资产 1100 万，拥有显微互动系统、脑片/细胞膜片钳系统，下设人体解剖学实验室、病原生物学实验室、机能学实验室、形态学实验室、化学与生物化学实验室、分子生物学实验室等 12 个多媒体实验室、2 个网络实验室和人体标本陈列馆。目前，基础医学实验教学示范中心已形成集基础教学实验、综合设计性实验与开放创新型实验于一体的基础医学实验教学新模式。

学校附属医院拥有大量先进的医疗仪器设备和临床教学资源；大学附属黄家湖医院眼科也初具规模；近期将成立的非直属中医药大学附属眼科医院设计规模为专科三级医院，同时在省内还有二级、三级眼科专科教学实习医院 2 家，另外，学校还在华中科技大学附属同济医院、协和医院、武汉大学人民医院、武汉大学中南医院、广州军区武汉总医院、武汉市儿童医院、武汉市第一医院、武汉市第三医院、武汉市第四医院、解放军 161 医院、湖北省新华医院、湖北省中山医院等 25 家医院建立了专业实习基地。相关医院眼科拥有大量先进的医疗仪器和专业的眼科检查设备、雄厚的技术力量和充足的病员，完全能满足眼视光学本科专业学生的临床见习及专业实习等教学工作需要。

总之，我校师资队伍建设、实验室建设以及学生实习实践教学基地的建设都为眼视光学专业提供了有力保障和支撑，完全能满足眼视光学本科专业各课程的教学和实践需要，完全有能力有条件开办本科眼视光学专业，并且基本具备了在不远将来将视光学专业进一步扩大和升级的条件。

【学校专业发展规划】

学校积极落实习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话大会上的讲话精神，全面贯彻党的教育方针和 2020 年 9 月国务院办公厅印发的《关于加快医学教育创新发展的指导意见》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》及《湖北省中长期教育改革和发展规划纲要》等文件精神，坚持“以本为本”，为牢固树立和贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，加快建设高水平本科教育、全面提高人才培养能力，以改革为动力，以教学为中心，以科研促教学，不断深化教学与科研管理改革。学校强烈意识到开设眼视光学专业，将有利于从战略规划角度、从顶层设计层面突破湖北地区眼视光学技术人才梯队建设与发展的瓶颈，使学校的专业设置与湖北地区医疗发展现况接轨。同时，眼科学与眼视光学专业已纳入湖北中医药大学“十四五”发展规划；四年制眼视光学本科专业的开设，将会构建一个完备的医学技术学科群，填补学校乃至湖北地区在该学科领域的空白，推动湖北医科大学的医学技术学科体系的建设，进一步完善学校的临床学科体系。

1. 办学规模：计划首届招生 40 名，四年内办学规模达到 190 人（首届后，每年招收 50 人），并积极开展基层眼视光专业从业专职人员的业务培训工作。
2. 专业建设：根据学校专业建设发展规划的要求，进一步加强眼视光学学科建设和投资力度。在稳定发展的基础上，完善眼视光学专业方向学科建设体系和办学特色，积极拓宽专业口径，以眼视光学为特色，增设眼视光学专业方向，培养适应面宽、能力强的应用型人才。同时开展以学生为中心、问题为中心和自主学习为主要内容的教育方式和教学方法改革；推进启发式、探究式、讨论式、参与式教学，倡导小班教学、小组讨论，“课程思政”改革，达到教书与育人的高度统一。。
3. 师资队伍建设：加强眼视光学教师队伍建设，有计划的引进人才和安排师资培训，进一步改善教师队伍的年龄、知识、学历和职称结构，进一步提高教师的整体素质和水平，力争本专业博士比率达 50%。通过教学、科研、继续教育等实践环节，拓宽青年教师的知识面，注重创新型、复合型教师的培养，努力培养中青年学科带头人。

4. 课程建设：尊重教育教学发展规律，优化专业课程设置，完善课程体系建设，落实课程负责人，在课程体系中明确应用型专业人才培养目标，把课程建设与学科专业建设、院（系）发展紧密联系起来，建设特色鲜明的专业核心课程群。加强网络教学资源体系建设，推进教学内容整合。完善教学评价考核方法，建立形成性和终结性相结合的全过程评价体系。

5. 教材建设：加强教材建设，鼓励教师积极争取参加编写全国规划教材的工作，积极参与校际协编教材的编写工作，出版适合眼视光学教育的专业教材。并组织各相关学科教研室的老师，联合编写专业课程的学习指导书或实验课教材的辅助教材。

6. 实践教学：借助我校基础医学院、临床医学院等各相关学科的实验教学资源，开设专业基础实验课。在此基础之上，力争扩大专业实验室规模，投资建设眼视光学综合实验室，将该实验室建设成为信息化、数字化与国际现代化教学手段接轨的新型实验室。开展丰富多彩的社会实践活动，加强对学生参加课外科技活动的指导力度，加强本专业学生的科研意识以及学生创新精神和实践能力的培养。

7. 建立健全各项规章制度：确保教学、科研工作的顺利开展，形成规范化管理格局，本专业将在学院已出台的各项规章制度基础上，结合本专业实际，进一步建立健全各项规章制度，并制定实施细则，实行制度化、规范化管理。

总之，湖北中医药大学将举全校之力，依托第一临床医学院、基础医学院、检验学院共同协作，确保专业的建设和发展。

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>1、湖北中医药大学具有医学、管理学、教育学、经济学、工学、文学、理学等专业，是学科门类较为齐全的医药大学。该大学现有的师资力量、教研设施、管理结构、办学经验以及相关理学专业的设置，均足以胜任眼视光专业的开设。</p> <p>2、其眼科教研室和直属附属医院临床眼科的现有临床专业教师和临床教学设施较为齐全，可以完全满足未来眼视光专业的教学、实训的开展。</p> <p>3、学校签有 30 余家教学实习医院；19 家三级以上非直属附属医院，且包括两家三级眼科专科医院。并与湖北省眼镜协会和华夏眼科集团签有战略合作协议，这一切均保障了眼视光专业的实习、实训及毕业分配去向问题的解决。</p> <p>4、学校将中西医结合眼科的发展纳入了校十四五规划，并在与华夏眼科集团（全国第二大眼科专科集团）、湖北省眼镜协会所签订的战略合作协议中均将对方对眼视光专业的各方面支持、支撑作为重要条件而纳入到协议中，如此保证了眼视光专业未来共建，运营与发展。</p> <p>5、在大学规划与华夏眼科集团的协议中，均保证近期在大学所在地——武汉即刻创建一家三级专科水平的“湖北中医药大学附属中西医结合眼科医院”，并成立眼科研究所。如此对眼视光专业的开设和运营又增添了新的保障条件。</p> <p>6、大学相关领导和部门承诺，眼视光专业一旦获批，准备拨出专项资金，迅速增建眼视光实验室和实训室，确保学员专业实验实训的完成。</p> <p style="text-indent: 2em;">集上所述，专家组认为，湖北中医药大学开设眼视光专业的条件已完全具备，可以增设眼视光专业。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>签字： 组长：邢怡桥 副组长：沈政伟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> </div>		